



SATBAYEV
UNIVERSITY

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.И. САТПАЕВА»**

Документ СМК 3-го уровня

Редакция № 3
от «17» 12 2025 г.

П 029-03-04-02.2.04-2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке использования технологии Blended Learning
(магистратура и докторантура)**

П 029-03-04-02.2.04-2025

Алматы 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО: Департаментом по сопровождению научных проектов и послевузовского образования НАО «КазННТУ имени К.И. Сатпаева»

Начальник отдела докторантуры
и организации НИР

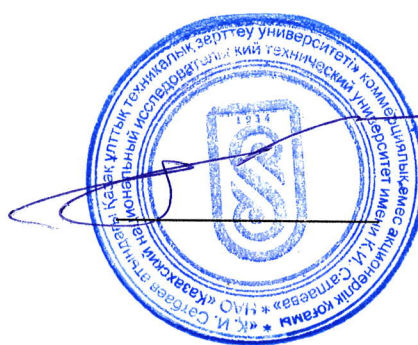
«26» 11 2025 г.

М. Хведелидзе

2 СОГЛАСОВАНО:

Член Правления –
Проректор по науке и
корпоративному развитию

«08» 12 2025 г.



Е. Кульдеев

Директор Департамента по
сопровождению научных проектов и
послевузовского образования

«01» 12 2025 г.

Ж. Жумадилова

Vice – Provost по академическому
управлению

«04» 12 2025 г.

Н. Кызылбаев

И.о. начальника управления
юридического обеспечения и
государственных закупок

«01» 12 2025 г.

Т. Абуkenов

Начальник отдела оценки и качества

«27» 11 2025 г.

А. Сауранбаева

Начальник отдела
документационного обеспечения и
государственного языка

«26» 11 2025 г.

Ж. Оракбаева

3 УТВЕРЖДЕНО Решением Правления «17» 12 2025 г. № 18

4 ВВЕДЕНО взамен редакции №2 от 14.02.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативные основания деятельности	4
2. Термины и определения	4
3 Цели и задачи	5
4 Общее назначение	5
5 Общее положение	6
6. Процесс проведения промежуточной аттестации и экзаменационной сессии	7
Приложения	9
Лист регистрации изменений	11

1 Нормативные основания деятельности

Процедуры обучения в рамках технологии Blended Learning (далее – BL) основаны на следующих нормативных документах:

– Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.07г. №319-III ЗР (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2025 г.);

– Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 г. № 595;

– Правила кредитной технологии обучения в НАО "Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева" (докторантура PhD), утвержденные решением Правления НАО «КазННТУ имени К.И.Сатпаева» от 19 августа 2025 г. № 12;

– Правила кредитной технологии обучения в НАО "Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева" (магистратура), утвержденные решением Правления НАО «КазННТУ имени К.И.Сатпаева» от 01 апреля 2022 г. № 3;

– Руководство по качеству и Политика в области качества НАО КазННТУ имени К.И.Сатпаева.

2 Термины и определения

Blended Learning (смешанное обучение) – это образовательная концепция, в рамках которой магистрант/докторант получает знания и самостоятельно онлайн, и очно с преподавателем. Blended Learning это возможность совмещать традиционные методики и актуальные технологии;

Мультимедийный продукт – Интерактивная компьютерная разработка, в состав которой могут входить: музыкальное и речевое сопровождение, видеоклипы, анимация, графические изображения, базы данных, текст;

Магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

Магистрант – лицо, обучающееся в магистратуре;

Магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр";

Докторант – лицо, обучающееся в докторантуре;

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

Образовательный портал – системно-организованная,

взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

Цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

Тест центр – организация, ответственная за проведение экзаменов в регионах.

3 Цели и задачи

Целями реализации учебного процесса с использованием технологии Blended Learning в Университете являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- предоставление возможности слушателям с ограниченными физическими возможностями получать инклюзивное образование;
- увеличение контингента обучающихся в Университете за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала Университета.
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы магистранта/докторанта и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Задачами реализации учебного процесса с использованием технологии Blended Learning в Университете являются:

- предоставление возможности получения образования без отрыва от основного места деятельности;
- развитие образовательного портала и цифрового контента, конкурентоспособного в глобальном образовательном процессе;
- разработка эффективного образовательного курса.

4 Общее назначение

4.1 Настоящее Положение регулирует применение технологии Blended Learning (далее - BL) при прохождении обучающимися программ

послевузовского образования (магистратура, докторантура PhD) в Satbayev University.

4.2 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для обучающихся, трудоустроенных в регионах Казахстана и Центральной Азии, а также работающих вахтовым методом.

4.3 В настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением мультимедийных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа.

4.4 Технология BL не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает установленные законодательством формы получения образования.

4.5 Организация учебного процесса в формате смешанного обучения (BL) осуществляется с применением отдельных дистанционных образовательных технологий без исключения традиционных форм очного учебного взаимодействия преподавателя и обучающихся

4.6 В период теоретического обучения в формате смешанного обучения изучение дисциплин осуществляется посредством контактных часов с преподавателями, посредством электронной системы дистанционного обучения и персональных учебных сред, где обучающемуся предоставляются все учебные материалы (конспекты лекций, видео лекции, презентации), задания (тесты, письменные задания, коллективное обсуждение).

5 Общее положение

5.1 Организацию обучения с использованием технологии BL в Университете обеспечивает выпускающая кафедра и соответствующий институт.

5.2 Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по технологии BL принимается Проректором по науке и корпоративному развитию при наличии согласия заведующего соответствующей кафедрой, директора соответствующего института, а также подтверждающих документов.

5.3 Для получения образования с использованием технологии BL обучающемуся необходимо подать заявление на имя Проректора по науке и корпоративному развитию по форме согласно *Приложению 2* к настоящему Положению, а также получить согласие заведующего кафедрой и директора института. При переводе на обучение с использованием технологии BL обучающимся, трудоустроенным в регионах Казахстана и Центральной Азии, а также обучающимся, работающим вахтовым методом, необходимо предоставить справку с места работы, обучающимся с ограниченными

физическими возможностями справку ВКК о нетрудоспособности и/или наличии физических ограничений, подтверждающую невозможность посещения обучающимся учебных занятий в Университете.

5.4 Перевод обучающегося на обучение с использованием технологии BL оформляется приказом Проректора по науке и корпоративному развитию. Приказ издает отдел докторантуры и организации НИР.

5.5 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом образовательной программы и академическим календарем.

5.6 На основании приказа Проректора по науке и корпоративному развитию магистранты и докторанты регистрируются в Polytech Online (<http://polytechonline.kz/>) или продолжают обучение на платформе Ms Office 365 (далее - Microsoft teams) (при условии обучения всей группы на данной платформе)

5.7 Преподаватели загружают на платформу Microsoft teams УМКД по дисциплинам.

5.8 Кафедра и ее преподаватели обеспечивают запись всех лекций и лабораторных/практических занятий, подключение к команде магистрантов и докторантов, выдачу и прием работ.

5.9 Посещаемость магистрантов и докторантов отмечается в период аттестации и экзаменационной сессии в образовательном портале.

5.10 Магистранты и докторанты, работающие в других городах, могут пройти педагогическую практику на кафедре ВУЗа по месту нахождения или онлайн проведении лекционных занятий. Магистранты и докторанты могут найти место прохождения практики самостоятельно, получая предварительное согласие кафедры данного ВУЗа.

5.11 Магистранты и докторанты после получения предварительного согласия кафедры ВУЗа по месту нахождения, заключают трехсторонний договор между ВУЗом, где будут проходить педагогическую практику, Satbayev University и магистрантом или докторантом о прохождении педагогической практики.

6 Процесс проведения аттестации, экзаменационной сессии и итоговой аттестации

6.1 Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заведующего соответствующей кафедрой и директора соответствующего института, выставление результатов возлагается на преподавателей, ведущих занятия в рамках обучения по технологии BL.

6.2 Сдача аттестаций реализуется в период аттестационной недели согласно расписанию занятий посредством платформы Microsoft teams. Преподаватели загружают аттестационные задания в Microsoft teams до начала аттестационной недели. Магистранты и докторанты выполняют ранее прикрепленные аттестационные задания и прикрепляют результаты своей

работы в Microsoft teams, дополнительно сообщая об этом преподавателю.

6.3 Магистрантам и докторантам, выбравшим обучение по технологии BL, предоставляется возможность обучения в формате 0/0/100.

Магистранты и докторанты должны сообщить о выборе формата 0/0/100 до начала теоретического курса (академического периода).

6.4 Обучение по формату - 0/0/100 предусматривает онлайн обучение в течение семестра и включает в себя исполнение обучающимся всех требований со стороны преподавателя:

- выполнять задания согласно утвержденному силлабусу по каждой дисциплине (обучающийся, согласный на обучение по данному формату, обязан предоставлять преподавателю выполненные задания)

- сдать все задания согласно силлабусу до конца каждой аттестационной недели;

Итог 0/0/100: сдать итоговый экзамен в офлайн формате в период согласно утвержденному академическому календарю по результатам двух аттестаций.

Обучающимся разрешается гибкий график сдачи установленных заданий согласно силлабуса до начала сессии, при этом сдача установленных заданий является – обязательной.

Возможен самостоятельный просмотр лекционных и других видов занятий на образовательных платформах.

После проведения экзамена преподаватель, учитывая баллы по высланным обучающимся заданиям и баллу полученному им на экзамене готовит бумажный вариант ведомости и сдает его в ОР заверив собственной подписью.

Приложение 1

Бизнес-процесс по форме обучения BL

№	Наименование
1.	Заявление от магистрантов/ докторантов PhD с подтверждающим документом
2.	Приказ Проректора по науке и корпоративному развитию
3.	Расписание занятий
4.	УМКД от ППС
5.	Размещение материалов на платформе
6.	Контроль и мониторинг учебного процесса магистрантов и докторантов

Приложение 2

Проректора по науке и корпоративному
развитию Е.Кульдееву
от магистранта/ докторанта PhD
_____ курса ОП «_____»

ФИО _____
сот.тел. _____

Заявление

Прошу Вас предоставить мне обучение по технологии Blended Learning в связи с
вахтовым методом работы/ работой в городе _____/ по состоянию здоровья.
Справка с места работы/ Медицинская справка прилагается.

Подпись
Дата

Должность согласующего лица	Виза, Дата	Фамилия, инициалы
Директор Института _____		
Заведующий кафедрой _____		

Лист регистрации изменений

[illegible]